

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от « 04 » 06 2018 года

№ 875

Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности учителей - предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей – предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 15.12.2016 г. № 1111 «Об аттестации учителей-предметников образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение

к приказу Министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от «04» 06 2018 г. № 875

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей-предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|--|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)» | | | | | |
| I. 1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся» | | | | | |
| I.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации) | % обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок) | Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы | Менее 90% – 0 90-94% – 1 95-99% – 3 100% - 5 | Максимальное количество баллов – 5 | |
| | % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний) | Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы | До 30% – 1 30-60% – 3 61-75% – 5 Более 75% – 6 | Максимальное количество баллов – 6 | |
| | Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого) | Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы | Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 2 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 3 | Максимальное количество баллов – 3 | |
| I.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой | Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ | Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, | Результаты ниже среднероссийского или регионального | Максимальное количество баллов – 7 | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|--|-----------------------|--------------------------|---|----------------------------|--------------------------------------|
| Показатель <i>экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ</i> | | диаграммы) | <p>среднего балла * – 0</p> <p>Результаты соответствуют среднероссийскому или региональному среднему баллу ** – 2</p> <p>Результаты превышают среднероссийский или региональный средний балл *** – 5</p> <p>Наличие учащихся, набравших на ЕГЭ 95 баллов и более – 2 балла дополнительно.</p> <p>Результаты ЕГЭ и ОГЭ не попадают под разряд «сомнительный результат» - 2 балла дополнительно</p> <p>*Результаты ниже среднероссийского, если средний балл обучающихся отличается от среднероссийского балла более чем на 3% по соответствующей шкале в меньшую сторону;</p> <p>**Результаты соответствуют среднероссийскому, если средний балл обучающихся</p> | | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|---|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | отличается от среднероссийского балла не более, чем на 3% по соответствующей шкале в меньшую или большую сторону; **Результаты превышают среднероссийский, если средний балл обучающихся отличается от среднероссийского балла более чем на 3% по соответствующей шкале в большую сторону. | | |
| | Количество учащихся, подтвердивших годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ. Подтвердившим годовую отметку считается учащийся, результат экзамена которого отличается от годовой отметки не более, чем на 1 балл по пятибалльной системе | Выписки из протоколов, справка | Подтвердили отметки до 85% учащихся – 0 баллов Подтвердили отметки от 85 до 90% учащихся – 1 балл Подтвердили отметки от 90 до 95% учащихся – 2 балла Подтвердили отметки свыше 95% учащихся – 3 балла | Максимально возможный балл – 3 балла | |
| <i>1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень</i> | Результаты мониторинговых оценивающих образования написания работ, качество | Справки по итогам проведения мониторинговых работ (таблицы динамики, диаграммы) | Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0 Результаты | Максимальное количество баллов – 3+2 | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|--|--|---|--|---|--------------------------------------|
| <p>международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)</p> | | | соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу (показатель) – 2 Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл (показатель) – 3 Результаты написания ВПР, РПР, РМИ не попадают под разряд «сомнительный результат» – 2 балла дополнительно | | |
| 1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий» | | | | | |
| <p>1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися различных категорий</p> | <p>Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа</p> | <p>Планы работы с различными категориями обучающихся (по одной (преобладающей) или более категорий детей)</p> | <p>Представленные планы не соответствуют особенностям обучающихся выявленных категорий – 0 баллов Представленные планы соответствуют особенностям обучающихся выявленных категорий – 1 балл Представленные планы соответствуют результатам обучающихся выявленных категорий – 1 балл</p> | <p>Максимальное количество баллов – 2</p> | |
| <p>1.2.2. Результативность обучающихся различных</p> | <p>Рассматриваются результаты каждой из категорий, либо</p> | | <p>Материалы не представлены – 0</p> | <p>Максимальное количество</p> | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|--|---|--------------------------|--|----------------------------|--------------------------------------|
| Показатель категорий | преобладающей из них: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования. | | Материалы соответствующих плану работ и особенностям развития раз личных категорий обучающихся - 1 | баллов – 1 | |
| Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 32 | | | | | |
| Сумма баллов по критерию 1 | | | | | |

| Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнителном образовании» | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах» | | | | | |
| 2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников | | | | | |
| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
| Показатель | Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету | Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов | Уровень: школьный: победа – 1 муниципальный: участие – 1, победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный: участие – 4, победа – 5 | Максимальное количество баллов – 5 | |
| 2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования | Официально зафиксированные достижения обучающихся | Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов | Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный : участие – 4, | Максимальное количество баллов – 5 | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|--|---|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов» 2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования | Проявление работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся | Рабочая программа кружка (секции, студии) | победа – 5 Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся участниками конференций различного уровня – 2 балла. Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся участниками различных этапов Всероссийской олимпиады школьников или олимпиад и конкурсов, входящих в перечень, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования – 2 балла. Не менее 20% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся победителями и призерами муниципального этапа | Максимальное количество баллов – 6 | |
| | | | | | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|---|---|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16 | | | | | |
| Критерий III. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» | | | | | |
| 3.1. Система работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности | Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности | рабочие программы по предметам, курсам, дисциплинам, преподаваемым педагогом, и/или выписки из рабочих программ, отражающие систему работы по применению проектных технологий, и/или описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности | Материалы не представлены – 0 | Максимальное количество баллов – 2 | |
| | | | Материалы представлены – 1 | | |
| 3.2. Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ | Наличие проектных и исследовательских работ | Перечень тем выполненных проектных и исследовательских работ с указанием | Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1 | Максимальное количество баллов – 3 | |
| | | | | | |
| Сумма баллов по критерию 2 | | | | | |

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Самооценка педагогического работника |
|--|---|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| 3.3. Участие учащих в конкурсах проектов и исследовательских работ | Участие учащих в конкурсах проектов и исследовательских работ | количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ | Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2 Положительная динамика обоих показателей – 3 | Максимальное количество баллов – 4 | |
| | | Список учащих, принимавших участие в конкурсах проектов и исследовательских работ с указанием названия конкурса, даты и места его проведения и названия проекта | Отсутствие участия – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень – 4 | | |
| Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 9 | | | | | |

Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»

4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»

| 4.1.2. Профессиональная экспертная деятельность | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами. Описание содержания и результативности экспертной деятельности | Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы | Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3 Если учитель является организатором | Максимальное количество баллов – 5 |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | площадки, группы, то дополнительно присваивается - 1 балл. Если результаты деятельности площадки, группы и пр. внедрены в деятельность учителя или других учителей – дополнительно присваивается - 1 балл. | |
| 4.1.3. Наставничество, кураторство, тьюторство | Систематическая работа с начинающими специалистами, испытывающими трудности по проблеме | План работы, справки, копии приказов, протоколов | Материалы не представлены – 0 Представленный план работы направлен на преодоление выявленных проблем других учителей - 2 Представленный план работы соответствует уровню профессионального развития других учителей в настоящее время - 2 | Максимальное количество баллов – 4 | |
| 4.1.4. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности | Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференции, педагогических чтениях | Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий и пр. | Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3 | Максимальное количество баллов – 3 | |
| 4.1.5. Наличие публикаций, отражающих учебно- | Наличие учебно-методических публикаций по проблемам | Список публикаций с указанием | Материалы не представлены – 0 | Максимальное количество | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>методическую работу учителя.</p> | <p>образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, или электронные публикации на следующих сайтах: gigozn.ru Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru; ИНФОУРОК https://infourok.ru; Учительский портал http://www.uportal.ru; VIDEOUROKI https://videouroki.net; Открытый урок 1 сентября http://xn--i1abbnckbmc19fb.xn--plai/; Мультуроки https://multiurok.ru PROULENKA https://www.prodlenka.org. Продленка</p> | <p>библиографических данных, копии обложек и первых страниц статей</p> | <p>Материалы представлены: муниципальный и региональный уровень – 1 федеральный уровень – 2</p> | <p>баллов – 2</p> |
| <p>4.2. Показатель «Повышение квалификации»</p> | | | | |
| <p>4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации</p> | <p>Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки</p> | <p>Копии удостоверений</p> | <p>Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1</p> | <p>Максимальное количество баллов – 1</p> |
| <p>4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»</p> | | | | |
| <p>Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами: «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», победители</p> | <p>Копии сертификатов участия, дипломов, грамот</p> | <p>Муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 4 федеральный уровень – 5 Призовое место или место победителя на любом уровне – дополнительно 1 балл</p> | <p>Максимальное количество баллов – 6</p> | <p>Максимальное количество баллов – 6</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени. | | | |
| Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 21 | | | | |
| Сумма баллов по критерию 4 | | | | |

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 78</p> <p>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4: для учителей физической культуры - 60, для учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, учителей, работающих в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 50; - преподавателей общеобразовательных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях – 45</p> | Сумма баллов по критериям 1-4 |
| | Общее количество баллов |

1. При условии положительной оценки открытого урока учитель-предметник, набрав
 - от 47 до 62 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 63 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.

2. При условии положительной оценки открытого урока:
 - учителей физической культуры
 - от 36 до 48 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 49 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.
 - учителей музыки, технологии, изобразительного искусства;
 - учителей, работающих в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения, может претендовать
 - от 30 до 40 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 41 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

- преподавателей общеобразовательных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях, набрав
- от 27 до 36 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
- от 37 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

Подпись руководителя

образовательной организации
Подпись аттестуемого

(ФИО)
(ФИО)

| V. Дополнительные профессиональные достижения | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ | Выписки из протоколов, справка (таблица динамики, диаграммы) | В случае вхождения школы в межаттестационный период в один из рейтингов лучших школ РФ (ТОП-500, ТОП-200, ТОП-100), результат по данному пункту равен 7, если - учитель русского языка или учитель математики обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-500, ТОП-200; учитель-предметник обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-100 по предметам профиля. | Максимальное количество баллов - 2 |
| 5.1. Вхождение школы в ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 лучших сельских школ или ТОП по профилю | | | Ведомственные и государственные награды | Максимальное количество баллов - 1 |
| 5.2. Награды и поощрения федерального уровня | Ведомственные и государственные награды | Копии документов | Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования. | Максимальное количество баллов - 1 |
| Сумма дополнительных баллов | | | | |
| Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5 | | | | |